



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N.2 "G.BORTOLAN" -

Via C.Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A

Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.gov.it

e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80015210240 - Codice Scuola VIIC872001

Allegato B – autodichiarazione titoli.

Visto il regolamento approvato dal Consiglio di Istituto del 03/11/2017 con delibera n. 113

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

Tabella titoli

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI			Riservato DS
Tutor/Esperti	Laurea quadriennale o magistrale	Punti	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti	
	Altri titoli pertinenti al modulo	Punti	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso	Punti	
	Attività di collaborazione e/o pubblicazione svolta per conto associazioni/enti pubblici Università, enti di ricerca non profit e onlus a favore di soggetti a rischio in età scolare e ad alto potenziale cognitivo.	Punti	
	Corso di formazione sull'alto potenziale cognitivo.	Punti	
	Ulteriori criteri in aggiunta per tutor ed esperti in lingua straniera		
	Docenti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:	Punti	
	1. in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del	Punti	

	percorso formativo; oppure 2. in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; 3. in assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola può fare ricorso ad esperti/tutor “non madre lingua” ma che siano in possesso di uno dei seguenti requisiti: 1. laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare: - le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	Punti Punti Punti Punti	
	Ulteriori criteri in aggiunta per i tutor interni/ esterni per didattica digitale		
Tutor per modulo di didattica digitale	1. Formatore e Digital Educator 2. Esperienze di conduzione di corsi e/o accompagnamento di minori in difficoltà per alunni di istituti di pari grado; 3. Corsi di aggiornamento/formazione attinenti il percorso Esperienze in metodologie innovative laboratoriali (certificate). 4. Educatrice di laboratori educativi e consulenza sull'uso responsabile delle nuove tecnologie 5. Gestione di laboratori creativi rivolti ai minori in ambito digitale e manuale.	Punti Punti Punti Punti Punti	
	Punteggio totale	Punti	

Allegato: 1 Allegato “Curriculum vitae et studiorum” in formato europeo.

Vicenza, _____

Firma
