

COMPETENZE IN INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: I. R.C.

DISCIPLINE CONCORRENTI: Storia e geografia, Immagine, Musica, Italiano

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE RELIGIONE CATTOLICA				
TRAGUARDI				
Classi prima e seconda	Classi terza e quarta	<i>dai Traguardi per la fine della scuola primaria</i>	Classi prima e seconda	<i>dai Traguardi per la fine del primo ciclo</i>
<p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sui valori di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>		<p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sui valori di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Comprende che la Bibbia è il documento fondamentale per cristiani ed ebrei.</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	/	<p>Interrogarsi sul senso della vita e sulla presenza-assenza del divino con quesiti che collegano la dimensione religiosa a quella culturale, esistenziale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, intende interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Tenta di capire, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù. Cerca di confrontarli con passi biblici e così scopre aspetti oggettivi della storia cristiana.</p> <p>Riconosce vari elementi fondamentali della storia della Chiesa all'interno della storia civile recente e passata e li interpreta con maggiore sicurezza e consapevolezza.</p> <p>Coglie i principali linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.); li apprezza anche artisticamente nella loro importanza culturale.</p>

				<p>Inizia a riflettere circa le grandi questioni etiche della fede cristiana e si interroga in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Si relaziona con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. Intuisce la difficile strada della responsabilità personale che tenta di unire con coerenza i valori essenziali ai propri atteggiamenti e comportamenti.</p>
--	--	--	--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE DI BASE RELIGIONE CATTOLICA			
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007			
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'Uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • I valori etici e religiosi 			
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA
ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ
<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tenti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre</p> <p>Cogliere i segni del Natale e della Pasqua.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio</p>	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità.</p> <p>Riconstruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di predono e di pace, di giustizia e di vita eterna</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla pasqua</p>	<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità.</p> <p>Riconstruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di predono e di pace, di giustizia e di vita eterna</p> <p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla pasqua</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana</p> <p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli antichi</p> <p>Saper attingere informazioni dai testi biblici sulla figura di Maria di Nazareth.</p>	<p>Cogliere, attraverso alcune pagine neotestamentarie, la vita della Chiesa delle origini.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del cristianesimo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Evidenziare la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiane per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>

	ebraica Cogliere, attraverso alcune pagine neotestamentarie, la vita della Chiesa delle origini. Riconoscere gli elementi che costituiscono la comunità cristiana	ebraica Cogliere, attraverso alcune pagine neotestamentarie, la vita della Chiesa delle origini. Riconoscere gli elementi che costituiscono la comunità cristiana		
MICROABILITÀ PER LA CLASSE PRIMA	MICROABILITÀ PER LA CLASSE SECONDA	MICROABILITÀ PER LA CLASSE TERZA	MICROABILITÀ PER LA CLASSE TERZA QUARTA	MICROABILITÀ PER LA CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> - Il racconto biblico della creazione. - Elementi di ecologia. - Storia di san Francesco come esempio di rispetto e amore per la natura. - La storia dell'Avvento e la figura di Maria; i simboli del Natale; la storia della nascita di Gesù. - Morire e rinascere della natura; i simboli della Pasqua; - La storia della Pasqua cristiana. - Confronto tra il vissuto dei bambini e l'infanzia di Gesù. - Le parabole: racconti che danno un insegnamento - Il gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diventare grandi: crescere in età, in bontà e sapienza. - Aspetti della crescita e della vita quotidiana di Gesù in Palestina. Il valore dell'amicizia. - Il Natale come espressione di fede dei cristiani (tradizioni di devozione popolare) - Il tempo pasquale: quaresima e settimana santa. - Alcuni brani evangelici. - I modi e i luoghi di preghiera nelle religioni. - Chiesa di persone e chiesa di mattoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suddivisione della Bibbia tra Antico e Nuovo Testamento e il suo passaggio dalla tradizione orale a quella scritta. - Storia di Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. - I miti sull'origine del mondo anche attraverso alcuni racconti della Genesi - La religione primitiva, culture tribali e sciamanesimo. - Scienza e religione a confronto. - La Pasqua ebraica - La Pasqua cristiana - L'esperienza dei profeti spesso in contrasto con la monarchia ebraica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù storico: documenti cristiani e non cristiani - Il volto di Gesù e la Sindone - Ambiente socio-economico al tempo di Gesù - La formazione dei vangeli nella Palestina del primo secolo. - I vangeli apocrifi e sinottici - Gli evangelisti - Imparare a cercare brani del Vangelo utilizzando capitoli e versetti - Parabole e miracoli all'interno del testo evangelico - La religione degli assiro-babilonesi - La religione degli egizi - La religione ebraica - La religione musulmana 	<ul style="list-style-type: none"> - Le religioni orientali: Induismo e Buddismo - Il credo cristiano e le basi comuni Ortodossi e Protestanti - Organizzazione della Chiesa Cattolica - Anno liturgico - Beatitudini ed ecumenismo - Storie di missionari e personaggi storici esemplari - Religione greco-romana - La Pentecoste e la predicazione di Pietro e Paolo - Le persecuzioni e i martiri (iconografia nella chiesa primitiva) - Credenze della comunità delle origini
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	FINE SCUOLA PRIMARIA
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. Gesù di Nazaret. La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli	L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni Gesù, amico di tutti	L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni Gesù, amico di tutti.	Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni	Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni

	La preghiera, espressione di religiosità La festa della Pasqua La Chiesa, il suo credo e la sua missione	La festa della Pasqua La Chiesa, il suo credo e la sua missione	Parole e azioni di Gesù di Nazaret. I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte. La Chiesa: avvenimenti, persone e strutture.	Parole e azioni di Gesù di Nazaret. I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte. La Chiesa: avvenimenti, persone e strutture.
--	--	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE DI BASE RELIGIONE CATTOLICA		
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'Uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • I valori etici e religiosi 		
FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
COMPETENZE	COMPETENZE	COMPETENZE	
<p>La ricerca umana</p> <p>Riconoscere chi è l'uomo, quali sono i suoi sentimenti e le motivazioni del suo agire.</p> <p>Formulare ipotesi sul senso dell'esistenza, definendo il carattere religioso della propria vita.</p> <p>Prendere dimestichezza con alcuni termini di un vocabolario "specifico".</p> <p>La Rivelazione di Dio nella storia</p> <p>Saper distinguere tra religioni politeiste e religioni</p>	<p>Le origini della Chiesa</p> <p>Saper situare la Chiesa all'interno della Storia della Salvezza.</p> <p>Comprendere la Chiesa come popolo di Dio, comunità e famiglia dei credenti in Gesù.</p> <p>Conoscere alcuni momenti fondamentali della Storia delle origini.</p> <p>Saper confrontare le fonti bibliche.</p> <p>I Segni della presenza</p> <p>Saper cogliere il valore del linguaggio non verbale nella comunicazione interpersonale sia a livello umano che religioso. Esprimere il significato</p>	<p>Vocazione e progetto di vita</p> <p>Saper accogliere il senso della vita dell'uomo secondo la fede cristiana.</p> <p>Saper riconoscere che le domande sul senso della vita sono proprie della condizione dell'uomo di ogni tempo.</p> <p>Saper riconoscere la Bibbia come fonte autorevole che risponde alle domande sul senso dell'esistenza dell'uomo.</p> <p>Le Beatitudini</p>	

<p>monoteiste.</p> <p>Motivare il significato delle origini cristiane.</p> <p>Bibbia ebraica e cristiana</p> <p>Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi lettura comprensibili ai ragazzi di questa età.</p> <p>Gesù di Nazareth</p> <p>Spiegare la presenza dei quattro Vangeli all'interno del NT.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.</p>	<p>profondo di alcuni gesti particolari. Riconoscere nei Sacramenti il segno efficace della grazia di Dio.</p> <p>La Chiesa cattolica nel mondo</p> <p>Riconoscere, attraverso i documenti e le testimonianze di cristiani autentici, l'invito di Dio a "modellare" la propria vita secondo i valori annunciati e vissuti da Gesù Cristo. Essi hanno dato una identità all'Europa e influenzato <i>i rapporti tra i popoli del mondo intero.</i></p> <p><i>Saper decodificare i vari tipi di linguaggio.</i></p> <p><i>Saper utilizzare i codici propri del testo.</i></p> <p><i>Saper rielaborare le proprie esperienze.</i></p>	<p>Riconoscere l'insegnamento cristiano nella relazione con Dio, con le persone, con le cose.</p> <p>Riportare esempi di attualizzazione sul Discorso delle Beatitudini.</p> <p>La vita di relazione</p> <p>Identificare i valori che permettono di vivere in modo autentico le relazioni con gli altri.</p>
<p>FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
<p>ABILITÀ</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>La ricerca umana</p> <p>Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni.</p> <p>La Rivelazione di Dio nella storia</p> <p>Ricostruire le tappe della storia d'Israele e lo sviluppo dell'Ebraismo nel corso dei secoli. Cogliere l'intervento di Dio nella storia e il suo rapporto d'Alleanza con gli uomini.</p> <p>Bibbia ebraica e Bibbia cristiana</p> <p>Comprendere la rilevanza culturale del testo biblico, la sua valenza storica e letteraria e la specificità dei linguaggi utilizzati. Comprendere la valenza della Bibbia come testo</p>	<p>Le origini della Chiesa</p> <p><i>Cogliere il valore della Chiesa come famiglia universale.</i></p> <p><i>Stimare i valori della fede espressi, creduti e vissuti dalla Chiesa come risposta ai bisogni sociali.</i></p> <p>I Segni della presenza</p> <p><i>Cogliere alcuni aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti che collegano la vita alla dimensione della grazia divina.</i></p> <p>La Chiesa Cattolica nel mondo</p> <p><i>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e</i></p>	<p>Vocazione e progetto di vita</p> <p>Cogliere i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede con riferimento a figure religiose anche contemporanee.</p> <p>Le Beatitudini</p> <p>Saper individuare i propri atteggiamenti negativi per orientarli al bene.</p> <p>La vita di relazione</p> <p>Saper costruire delle amicizie solide e di qualità.</p>

<p>sacro per ebrei e cristiani.</p> <p>Gesù di Nazareth</p> <p>Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.</p>	<p><i>rapportarla alla fede cattolica, che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</i></p> <p><i>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</i></p>	<p>Prendere coscienza del sostegno che i compagni possono dare, ma anche delle pressioni che possono esercitare ed imparare a rispondervi.</p>
---	---	--

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONOSCENZE	CONOSCENZE	CONOSCENZE
<p>La ricerca umana</p> <p>La ricerca di senso proprio dell'uomo nel tempo e nello spazio.</p> <p>Definizione completa e articolata di religione. Esemplificazione con riferimento alle religioni attualmente esistenti.</p> <p>La Rivelazione di Dio nella storia</p> <p>La nascita del monoteismo e il concetto di religione Rivelata con riferimento a Ebraismo e Cristianesimo.</p> <p>Bibbia ebraica e Bibbia cristiana</p> <p>Approccio e studio della struttura del libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.</p> <p>Gesù di Nazareth</p> <p>Il riconoscimento di Gesù come Figlio di Dio fatto uomo,</p>	<p>Le origini della Chiesa</p> <p><i>Il valore della predicazione e dell'evangelizzazione cristiana.</i></p> <p>I Segni della presenza</p> <p><i>I Sacramenti dell'iniziazione cristiana come segni di salvezza.</i></p> <p>La Chiesa Cattolica nel mondo</p> <p><i>Il Cristianesimo: da religione perseguitata a religione ufficiale dell'Impero Romano.</i></p> <p><i>La Chiesa nel Medioevo. La Riforma Protestante e la Riforma Cattolica.</i></p> <p><i>La Chiesa nel mondo contemporaneo: il Conc. Vat II.</i></p> <p><i>La Chiesa oggi in rapporto con le sfide del nostro tempo.</i></p>	<p>Vocazione e progetto di vita</p> <p>La Rivelazione di Dio nella storia del popolo ebraico: l'atto di fede, il Decalogo.</p> <p>L'importanza dei valori per orientare e dare un senso alla propria vita.</p> <p>La voce della coscienza: libertà e coscienza secondo la Rivelazione cristiana.</p> <p>Le Beatitudini</p> <p>Il Discorso della Montagna (Mt 5;6;7): l'insegnamento di Gesù sugli atteggiamenti o comportamenti opposti tra loro nel rapporto con Dio, con le persone, con le cose.</p> <p>Attualizzazione delle Beatitudini.</p> <p>La vita di relazione</p> <p>L'amicizia: relazione che si fonda sulla fiducia reciproca e</p>

Salvatore del mondo.

sul desiderio di comprensione effettiva della personalità dell'altro.