

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 2 e 4 sede legale via Palemone 20 - sede operativa Via C. Piovene, 31 36100 Vicenza - Tel. 0444/1813211 I.C.2e4 di Vicenza e-mail viic839009@istruzione.it pec viic839009@pec.istruzione.it Codice fiscale 80016410245– Codice scuola VIIC839009	
---	---	---

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Alunni BES

D.M. del 27/12/2012 C.M. n°8 del 6/03/2013

Anno Scolastico 20..../20....

Scuola..... classe..... sez.....

Team docenti di classe:

Referente BES-DSA:.....

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
NAZIONALITA'	
CLASSE	

Eventuali altre informazioni che il Team Docenti ritiene utile segnalare: *(arrivo in Italia; discipline preferite; attività preferite; presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento; impegno; esecuzione compiti e studio)*

.....

.....

.....

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE

Parenti/conviventi:

dati rilevanti (numero, possibilità mutuo aiuto, rapporto di dipendenza,)

.....

.....

.....

Persone di riferimento sul territorio:

dati rilevanti (facilitatori/mediatori culturali, possibilità mutuo aiuto, rapporto di dipendenza,)

.....

.....

.....

N.B.: la seguente tabella va compilata solo in caso si tratti di PDP per alunno NAI e la mancata compilazione

indica l'assenza assoluta di competenze in entrata*Segnare con una x*

Competenze in entrata	Livello lingua italiana secondo il Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue QCER					
	A 1	A 2	B 1	B 2	C 1	C 2
Comprensione orale						
Comprensione scritta						
Interazione orale						
Produzione orale						
Produzione scritta						

PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

Dimensione affettivo-relazionale

	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
Collaborazione con i pari				
Collaborazione con gli adulti				
Motivazione allo studio				
Disponibilità alle attività				
Rispetto delle regole				
Frequenza regolare				
Altro...				

Dimensione cognitiva

	SI	NO	IN PARTE	OSSERVAZIONI
Memorizzazione				
Rielaborazione				
Concentrazione				
Attenzione				
Logica				
Acquisizione di automatismi				
Organizzazione del lavoro da solo/a				
Altro:.....				

Dimensione dell'apprendimentoDifficoltà nelle seguenti discipline:

☐ Italiano	☐ Lingua straniera (inglese)
☐ Storia	☐ Matematica
☐ Geografia	☐ Scienze
☐ Altre discipline	

MOTIVAZIONE

- Totale mancanza di conoscenza della disciplina
- Difficoltà nella "lingua dello studio"
- Lacune pregresse
- Scarsa scolarizzazione
- Mancanza di conoscenza della lingua italiana
- Altro.....

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONE
ITALIANO	• programma di classe • programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi • Completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe) • Ridotti • altro.....	• adattamento/differenziazione competenze/contenuti • affiancamento/guida nell'attività comune • attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali • tutoraggio • Contestualizzare/introdurre l'attività didattica in modo operativo • Semplificare il linguaggio (il testo, le consegne...) • Fornire le strategie di studio: parole chiave, sottolineature, osservazione delle immagini e del titolo, ecc. • Concedere tempi più lunghi • Rispettare i tempi individuali di assimilazione • Guidare alla comprensione del testo	• test di studio alternativi e/o semplificati e/o ad alta leggibilità • schede suppletive • Dizionario • glossario disciplinare • tabelle della memoria (dei caratteri, delle forme verbali, analisi grammaticale, analisi logica) • Tavole • mappe e schemi • software didattici • dizionari elettronici • traduttore digitale • Supporti informatici (correttore ortografico, sintesi vocale, ...) • LIM • Audiovisivi • Registratore/file mp3	<i>Verifiche:</i> • verifiche semplificate (V/F, scelte multiple, completamento) • programmate • graduate • durante le interrogazioni uso di mappe - schemi -immagini • eventuale testo della verifica scritta in formato digitale • stampato maiuscolo • lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor • riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte • prove orali in compensazione alle prove scritte • altro..... <i>Valutare in base</i> • agli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti nel PDP • al contenuto

		• Verificare la comprensione delle consegne • Attuare misure dispensative (dalla lettura ad alta voce) • altro.....	• Lingua veicolare (traduzione consegne) • altro.....	• alle attività integrative seguite dall'alunno • a motivazione e impegno • ai progressi in italiano L2 • alle potenzialità dell'alunno • alle competenze acquisite
--	--	---	--	---

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONE
MATEMATICA	• programma di classe • programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi • Completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe) • Ridotti • altro.....	• adattamento/differenziazione competenze/contenuti • affiancamento/guida nell'attività comune • attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali • tutoraggio • Contestualizzare/introdurre l'attività didattica in modo operativo • Semplificare il linguaggio (il testo, le consegne...) • Fornire le strategie di studio: parole chiave, sottolineature, osservazione delle immagini e del titolo, ecc.)	• test di studio alternativi e/o semplificati e/o ad alta leggibilità • schede suppletive • glossario disciplinare • Tavole, formulari... • Calcolatrice • mappe e schemi • software didattici • Supporti informatici (correttore ortografico, sintesi vocale, ...) • LIM • Audiovisivi	<i>Verifiche:</i> • verifiche semplificate (V/F, scelte multiple, completamento) • programmate • graduate • durante le interrogazioni uso di mappe - schemi -immagini • eventuale testo della verifica scritta in formato digitale • stampato maiuscolo • lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor • riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte

		• Concedere tempi più lunghi • Rispettare i tempi individuali di assimilazione • Guidare alla comprensione del testo • Verificare la comprensione delle consegne • Attuare misure dispensative (dalla lettura ad alta voce) • altro.....	• Registratore/file mp3 • Lingua veicolare (se prevista) • altro.....	• prove orali in compensazione di prove scritte • altro..... <i>Valutare in base</i> * agli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti nel PDP • ai procedimenti (e non ai risultati) • a motivazione e impegno • ai progressi in italiano L2 • alle potenzialità dell'alunno • alle competenze acquisite
--	--	---	---	--

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONE
INGLESE	• programma di classe * programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi * Completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe) • Ridotti • altro.....	* adattamento competenze/contenuti * affiancamento/guida nell'attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali • tutoraggio * Contestualizzare/introdurre l'attività didattica in modo operativo * Semplificare il linguaggio (il testo, le consegne...)	* testi di studio alternativi e/o semplificati e/o ad alta leggibilità * glossario disciplinare, dizionari illustrati, traduttore digitale... * tabelle della memoria (di forme e tempi verbali) • mappe e schemi • software didattici • consegne tradotte * Supporti informatici (correttore ortografico, sintesi vocale, ...)	<i>Verifiche:</i> * verifiche semplificate (V/F, scelte multiple, completamento) • programmate • graduate * durante le interrogazioni uso di mappe - schemi -immagini * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale * stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor

		• Fornire le strategie di studio: parole chiave, sottolineature, osservazione delle immagini e del titolo, ecc. • Concedere tempi più lunghi * Rispettare i tempi individuali di assimilazione * Guidare alla comprensione del testo * Verificare la comprensione delle consegne • Attuare misure dispensative • altro.....	• LIM • Audiovisivi • Registratore/file mp3 • Schede suppletive • Lingua veicolare • altro.....	* riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte • prove orali in compensazione di prove scritte • altro..... <i>Valutare in base</i> * agli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti nel PDP * alle attività integrative seguite dall'alunno • a motivazione e impegno • ai progressi in italiano L2 • ai progressi nelle discipline • alle potenzialità dell'alunno • alle competenze acquisite
--	--	---	--	---

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
STORIA GEOGRAFIA SCIENZE	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONE
	* programma di classe * programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi * Completamente differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe) * Ridotti * altro.....	* adattamento competenze/contenuti * affiancamento/guida nell'attività comune * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio * Contestualizzare/introdurre l'attività didattica in modo operativo * Semplificare il linguaggio (il testo, le consegne...) * Fornire le strategie di studio: parole chiave, sottolineature, osservazione delle immagini e del titolo, ecc. * Concedere tempi più lunghi * Rispettare i tempi individuali di assimilazione * Guidare alla comprensione del testo * Verificare la comprensione delle consegne * Attuare misure dispensative * altro.....	* testi di studio alternativi e/o semplificati e/o ad alta leggibilità * glossario disciplinare * mappe e schemi * software didattici * dizionari elettronici * traduttore digitale * Supporti informatici * LIM * Audiovisivi * Dizionario * Registratore/file mp3 * Schede suppletive * Lingua veicolare (se prevista) * Carte geografiche/storiche * altro.....	<i>Verifiche:</i> * verifiche semplificate (V/F, scelte multiple, completamento) * programmate * graduate * durante le interrogazioni uso di mappe - schemi -immagini * eventuale testo della verifica scritta in formato digitale * stampato maiuscolo * lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o del tutor * riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte * prove orali in compensazione di prove scritte * altro..... <i>Valutare in base</i> * agli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti nel PDP * alle attività integrative seguite dall'alunno * a motivazione e impegno * ai progressi in italiano L2 * ai progressi nelle discipline * alle potenzialità dell'alunno * alle competenze acquisite

N.B : In caso fossero necessarie ulteriori personalizzazioni disciplinari si aggiunga autonomamente nella tabella

SI FA PRESENTE CHE, ANCHE IN FASE DI **PROVE INVALSI** SI RICORRERÀ AI SEGUENTI STRUMENTI, SE FUNZIONALI ALLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA, e comunque in coerenza con quanto applicato e concordato per intero nel presente P.D.P. (Da compilare se nel corrente anno occorrerà sostenere le Prove Invalsi):

- file mp3/lettura delle tracce da parte dell'insegnante
- tempo aggiuntivo
- dizionario
- tavola pitagorica, calcolatrice
-

PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano (*specificare gli accordi presi*):

- i compiti a casa (*riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, controllo del diario da parte di un adulto, supporto per l'ascolto dell' orale*):.....
- le modalità di aiuto (*chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline segue il/la figlio/a nello studio*):.....
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa (*mappe, calcolatrice, sintesi vocale, schemi, videoscrittura al pc*):.....

Docenti	Famiglia	Referente BES-DSA d'Istituto
.....		
.....		
.....	<u>In caso di firma di un solo genitore</u>	
.....	Il sottoscritto genitore dichiara, sotto la propria responsabilità, che	
.....	☐ l'altro genitore condivide le finalità della presente domanda	
.....	☐ di essere genitore unico	
.....	firma	
.....		
.....		
.....		
.....		

Vicenza,

Il Dirigente Scolastico
Alfonso Sforza

.....