

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IC 2 E 4 VICENZA

STUDENTE – FAMIGLIA - SCUOLA

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”

Le Scuole Secondarie di Primo Grado e le Scuole Primarie dell'Ic2 e 4 di Vicenza, in piena condivisione con il comma 2 dell'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone il presente Patto di Corresponsabilità Educativa affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie.

Esso comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti dall'obiettivo comune di educare:

far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana, orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- gli studenti, centro dell'attenzione educativa della scuola,
- le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane,
- la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo “contratto sociale”.

In ogni società ognuno ha un suo ruolo, deve svolgere funzioni precise, ha precisi diritti e doveri. Se questi ruoli, questi principi e questi doveri vengono rispettati, la società riesce a raggiungere meglio gli obiettivi che si è proposta.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IC 2 E 4 VICENZA

Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un “patto”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio. Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto, innanzitutto dalla scuola, attraverso il Coordinatore di classe ma anche dallo studente, per la sua parte, e dalla famiglia, per gli aspetti che la riguardano.

Inoltre l'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica.

RELAZIONALITÀ

I docenti si impegnano a I genitori/tutori si impegnano a L'alunno si impegna a...

<p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità</p> <p>Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed intenzioni</p> <p>Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettano ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi</p>	<p>Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola</p> <p>Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco,</p> <p>comunicazione diretta e rispetto delle aspettative ed esigenze</p> <p>Impartire ai figli le regole del vivere civile.</p>	<p>Essere puntuale all'inizio delle lezioni. Frequentare con regolarità. Aver cura dei materiali e portare a Scuola. Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio. Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri. Rispettare le consegne degli insegnanti Rispettare i compagni</p> <p>Rispettare anche formalmente il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il personale della scuola.</p> <p>Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. Non sporcare i locali.</p> <p>Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola. Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.</p> <p>Tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della scuola.</p>
---	--	---

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IC 2 E 4 VICENZA

INTERVENTI EDUCATIVI

I docenti si impegnano a.... I genitori/tutori si impegnano a..... L'alunno si impegna a

<p>e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e studenti</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento e i divieti</p> <p>Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente;</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle stesse. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe</p> <p>Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</p> <p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola, come puntualità nell'entrata a scuola</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per raggiungere gli obiettivi educativi e comportamentali prefissati</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo</p> <p>Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato</p>	<p>Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati</p> <p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</p> <p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale</p> <p>Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà</p> <p>Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici</p> <p>Rispettare il Regolamento d'Istituto</p>
---	---	---

PARTECIPAZIONE

I docenti si impegnano a.... I genitori/tutori si impegnano a..... L'alunno si impegna a

<p>Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni</p>	<p>Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste</p> <p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri</p> <p>Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola. In caso di comunicazioni con la Presidenza sono tenuti prioritariamente ad informare i referenti di Plesso (genitore e docente)</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche</p> <p>Intervenire costruttivamente e agire produttivamente durante l'attività didattica</p>
---	---	--

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IC 2 E 4 VICENZA

INTERVENTI DIDATTICI

I docenti si impegnano a.... I genitori/tutori si impegnano a..... L'alunno si impegna a

<p>Proporre agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving</p>	<p>Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie</p>	<p>di recupero e approfondimento</p> <p>Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto</p>
---	--	---

<p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere</p> <p>Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola</p>		<p>Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie</p> <p>Apportare i correttivi utili al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio</p>
--	--	--

PUNTUALITÀ

I docenti si impegnano a.... I genitori/tutori si impegnano a..... L'alunno si impegna a

<p>Garantire la puntualità all'inizio delle lezioni ogni giorno; per questo i docenti condurranno puntualmente gli alunni nelle aule al suono della prima campana e così anche nel pomeriggio</p> <p>Rispettare l'orario di ingresso</p>	<p>Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica</p> <p>Rispettare l'ora d'inizio</p>	<p>delle lezioni</p> <p>Far firmare sempre gli avvisi scritti</p> <p>Portare sempre la giustificazione delle assenze</p> <p>Portare sempre il libretto personale</p>
--	---	--

	<p>Controllare mail istituzionale e in special modo il sito web della scuola per notizie/aggiornamenti in considerazione del fatto che chat sia personali che di gruppo non costituiscono comunicazione ordinaria nè istituzionale</p>	
--	--	--

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA IC 2 E 4 VICENZA

COMPITI, PROVE DI VERIFICA, COMPITI SIGNIFICATIVI E RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

I docenti si impegnano a I genitori/tutori si impegnano a L'alunno si impegna a...

<p>Assegnare compiti adeguati Spiegare le consegne Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico; svolgere prove chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione. Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione, comunicando direttamente agli alunni i risultati delle verifiche orali. Provvedere alla correzione delle prove di verifica indicativamente entro due settimane (e comunque prima della prova successiva), attivando processi di autovalutazione</p>	<p>Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario Evitare di sostituirsi al figlio nell'esecuzione dei compiti Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti Adottare un atteggiamento uguale a quello dell'insegnante</p>	<p>Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori Svolgere i compiti con ordine e precisione Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli Autovalutarsi e apportare i correttivi utili al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio</p>
--	--	---

I Genitori, gli Alunni e i Docenti tutti si impegnano altresì nel rispetto del "Protocollo Didattico" in allegato al Regolamento di Istituto e visionabile sul sito Internet dell'IC2e4 di Vicenza

<https://ic2e4divicenza.edu.it/>

Normativa di Riferimento:

- il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;
- la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 “D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”.
- legge 17 maggio 2024, n. 70.