

Ai genitori o a chi
esercita la responsabilità
genitoriale dell'alunno/a

Prot. Ris.

RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO
(L.170/2010 dalla classe seconda della scuola primaria)

L'alunno/a , nato/a a il

e frequentante la classe dell'Istituto Comprensivo

plesso , nonostante le attività didattiche specifiche di recupero,
presenta in modo **persistente** le **difficoltà** di seguito riportate.

Informazioni

- Familiarità per difficoltà di apprendimento: si no chi?
- L'alunno/a è bilingue? si no quali lingue parla
- È bilingue dalla nascita? si no
- Difficoltà linguistiche pregresse

- Altre difficoltà segnalate

- Interventi abilitativi effettuati dalla scuola (es. laboratorio di potenziamento metafonologico)

Lettura

- Tende a sottrarsi alla richiesta di leggere a voce alta
- Legge lentamente
- Ha difficoltà a decodificare parole complesse
- La lettura avviene per sillabe
- Tende a proseguire nella lettura anche se pronuncia parole che non esistono o che non sono coerenti al contesto
- Quando legge compie molti errori

Risultati di una prova di lettura MT- Kit scuola - 1 - 2 primaria 2017 (se somministrata):

Titolo

parametro di correttezza

parametro di velocità sec/sill.

- Altro

Comprensione

- Presenta un lessico limitato

Comprensione d'ascolto

- Ha difficoltà nel mantenere l'attenzione nei confronti di chi parla
- Fatica a comprendere semplici consegne
- Comprende poco/nulla nell'ascolto di un brano letto dall'insegnante

Comprensione del testo

- Ha difficoltà a comprendere le consegne lette
- Ha difficoltà a comprendere i testi
- Altro

Scrittura

- Ha difficoltà di realizzazione del tratto grafico
- Scrive lettere e numeri in modo speculare (es. b/d)
- Ha difficoltà a copiare dal libro o dalla lavagna (salta righe, lascia parole, riscrive lo stesso rigo, ecc.)
- Quando scrive compie molti errori di ortografia
- Ha difficoltà nella fase organizzativa di un testo scritto
- Altro

Organizzazione

- Ha difficoltà nella pianificazione del lavoro (necessita di indicazioni per organizzare le procedure di esecuzione di un compito)
- Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico (diario, quaderni, ecc.)
- Ha difficoltà ad organizzare lo spazio del foglio
- Ha difficoltà di orientamento nello spazio (es. non sa raggiungere la mensa autonomamente)
- Ha difficoltà di orientamento temporale (es. non conosce la successione dell'orario della classe)
- Procedo in modo frettoloso e impreciso
- Procedo con eccessiva lentezza
- Ha difficoltà nell'uso di strumenti (righello, squadra, compasso, ecc.)
- Ha difficoltà nella realizzazione di figure geometriche
- Altro

Atteggiamento di fronte a un compito

- Non riesce a stare seduto
- Chiede spesso d'uscire
- Fa fatica ad attivarsi
- Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sul compito per portarlo a termine
- Rivolge la sua attenzione verso altri stimoli e necessita di continui incoraggiamenti per essere riportato al compito
- Altro

Conoscenza numerica e calcolo

- Compie errori nella lettura di numeri (es. 81 viene letto 18)
- Compie errori nella scrittura di numeri (es. "dico 7 scrive 5" oppure dico "324 e scrive 300204")
- Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o nel recupero di fatti numerici
- Ha difficoltà negli algoritmi delle operazioni in colonna e/o tende a confonderli tra loro
- Altro

Lingue straniere

- Ha difficoltà marcatamente superiori rispetto alla media attesa per la classe frequentata
- Altro

Memoria

- Ha difficoltà a memorizzare informazioni e nozioni
- Ha difficoltà nel recuperare dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite e comprese
- Altro

Espressione orale

- Ha difficoltà nel trovare la parola adeguata al contesto e/o ad usare il lessico specifico delle discipline
- Ha difficoltà a narrare semplici vissuti personali e/o ad organizzare un discorso
- Altro

(luogo e data)

Firma Dirigente Scolastico

Firme insegnanti

Firma Referente Protocollo Screening _____

Per ricevuta

Firma genitore 1

Firma genitore 2

Di chi esercita la responsabilità genitoriale

In caso di firma di un solo genitore

Il sottoscritto genitore dichiara, sotto la propria personale responsabilità che

l'altro genitore condivide le finalità della presente domanda

di essere genitore unico

Per ricevuta

Firma _____