

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI In riferimento agli obiettivi disciplinari</i>	<i>GIUDIZI SINGOLE PROVE</i>	<i>LIVELLO SCHEDA DI VALUTAZIONE</i>
Conoscenze	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti	Ha pienamente raggiunto gli obiettivi coinvolti	Avanzato
Abilità	Piena padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.		
Competenze	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato. Esposizione personale valida, approfondita ed originale. Piena consapevolezza e autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi, con soluzioni originali. Organizzazione accurata, efficace e produttiva del proprio lavoro.		
Conoscenze	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.		
Abilità	Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.		
Competenze	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.		
Conoscenze	Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti disciplinari		

Abilità	Buona padronanza delle strumentalità di base Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari	Ha acquisito gli obiettivi coinvolti	Intermedio (alto)
Competenze	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato. Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa. Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in diversi contesti. Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.		
Conoscenze	Discreta acquisizione dei contenuti.	Non ha ancora consolidato pienamente gli obiettivi coinvolti	Intermedio (adeguato) basso
Abilità	Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti disciplinari e dei linguaggi.		
Competenze	Linguaggio verbale, orale e scritto, in modo semplice, ma sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.		
Conoscenze	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.		
Abilità	Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari	Necessita di consolidare gli obiettivi coinvolti	Base
Competenze	Linguaggio verbale, orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Esposizione personale generica/superficiale.		

	<p>Parziale autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti.</p> <p>Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata.</p>		
Conoscenze	<p>Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune.</p>	<p>Ha rilevanti difficoltà nell'area interessata</p>	<p>In via di prima acquisizione</p>
Abilità	<p>Parziale apprendimento delle strumentalità di base.</p> <p>Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari anche a livello meccanico.</p>		
Competenze	<p>Linguaggio verbale, orale e scritto, non adeguato e/o non sempre pertinente.</p> <p>Esposizione personale confusa/disorganica.</p> <p>Difficoltà nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti.</p> <p>Organizzazione inadeguata del proprio lavoro con tendenza alla dispersione e al disordine.</p>		