

Inaugurazione dell'aula STEM

8 . NOVEMBRE . 2022

ORE 11:00

PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA LIOY DELL'IC2

VIA CAMISANO. 197 -VICENZA-

l'aula STEM è stata realizzata con il PNSD n° 10812
"Spazi e strumenti digitali per STEM"

SONO INVITATI:

- IL SINDACO DI VICENZA DOTT. FRANCESCO RUCCO
- IL DIRIGENTE UST DI VICENZA DOTT.SSA NICOLETTA MORBIOLI
- L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE CRISTINA TOLIO
- IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'IC2 PROF. ALFONSO SFORZA
- L'IDEATRICE/PROGETTISTA INS. FIORENZA MAFFEI
- LA VICEPRESIDENTE DI EDUCATION DI CONFINDUSTRIA VICENZA DOTT.SSA LARA BISIN E I MEMBRI DELLA COMMISSIONE
- GRUPPO PLEIADI SCIENCE FARMER
- IL PROGETTISTA DI "GIRL & STEM" JURI DE VIGILI
- IL PRESIDENTE DEL COMITATO GENITORI LIOY SIG. MARCO CAZZARO



In data 08/11/2022 è stata inaugurata l'Aula STEM presso la scuola primaria "Paolo Lioy"

Di seguito gli Articoli dedicati all'evento e le foto relative

<https://www.comune.vicenza.it/albo/notizie.php/329148>

<https://www.vicenzareport.it/2022/11/vicenza-nuova-aula-stem-alla-scuola-lioy/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyALQXOogI>

<https://www.pressreader.com/italy/corriere-del-veneto-vicenza-e-bassano/20221109/281698323723006>

L'INAUGURAZIONE Nuova aula Stem della scuola primaria Lioy

La classe del "futuro" per la parità di genere

L'obiettivo è quello di favorire l'inclusione attraverso attività didattiche, sia scientifiche che umanistiche

Sara Marangon

●● Quando si varca la soglia della nuova aula Stem della scuola primaria Lioy, sembra quasi di entrare in una scuola del futuro. Invece questo spazio dove a lezione s'imparano la parità di genere e l'inclusione attraverso attività didattiche, sia scientifiche che umanistiche, è realtà. Lo spazio Stem è stato infatti inaugurato ieri mattina alla presenza della classe pilota 2A; i percorsi didattici che vi saranno sviluppati - inglese science, technology, engineering e mathematics - puntano a superare gli stereotipi tra studentesse e studenti, pregiudizi arcaici che alimentano il gap di genere nella scelta di istituti tecnico-professionali e nell'intraprendere carriere nell'ambito scientifico. Per farlo si seguiranno i numerosi progetti, già realizzati o in corso, tra i quali "Dateci lo spazio"; quest'ultimo, inserito nel Piano dell'offerta formativa territoriale del Comune di Vicenza, è stato ideato da due ingegneri aerospaziali per avvicinare alunni e alunne al mondo delle stelle. Ulteriore proposito è quello di avvicinare al metodo Stem gli oltre 600 alunni dell'istituto comprensivo 2 (che comprende, oltre alla Lioy, altre due scuole primarie, una secondaria e due scuole dell'infanzia) e creare una continuità tra i percorsi didattici dei diversi gradi scolastici. Per l'allestimento dell'aula sono stati impiegati 25 mila euro, vinti dalla scuola Lioy nell'ambito del Piano Nazionale per la scuola digitale.

L'arredo utilizzato è modulare e flessibile e comprende tavoli, scaffalature e sedie pensati anche per bambini con disabilità. Sono presenti inoltre diversi dispositivi e attrezzature: materiale di coding e robotica educativa, tablet per realtà aumentata e virtuale, kit di astronomia con planetario incluso, di magnetismo, di fisica anche con tavoli per esperimenti e parete tinkering, di ottica, kit di



L'aula Lo spazio Stem è stato inaugurato ieri mattina MARANGON



L'obiettivo Superare gli stereotipi tra studentesse e studenti MARANGON

biologia e di chimica, e un tavolo luminoso costruito ad hoc dal gruppo di ricerca Science Farmer "Pleiadi".

«La cultura Stem si sta diffondendo sempre più - hanno commentato il sindaco Francesco Rucco e l'assessore comunale all'istruzione Cristina Tolio -. Dopo l'inaugurazione dell'aula alla scuola Muttoni, anche la Lioy acquisisce un nuovo spazio per la formazione scientifica. Considerare certe materie come ostiche o alla portata di pochi è un errore; bisogna innescare fin da piccoli la passione per le materie tecniche e scientifiche, soprattutto nei riguardi delle bambine. È fon-

damentale per abbattere il pregiudizio verso queste discipline. Per progetti come questo, quindi, le scuole troveranno sempre il nostro sostegno».

Hanno preso parte all'inaugurazione anche il provveditore dell'Ufficio VIII ambito territoriale di Vicenza Nicoletta Morbioli, la commissione Education di Confindustria Vicenza con la partecipazione della responsabile Serena De Santi, l'insegnante ideatrice del progetto Fiorenza Maffei, il dirigente scolastico Alfonso Sforza e il progettista di "Girls & Science" Juri Devigili.

© FOTOGRAFIA





L'aula Stem è stata realizzata con i fondi PNSD n.10812 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". La realizzazione è stata possibile grazie al supporto del gruppo Pleiadi Science Farmer di Padova. L'inaugurazione dell'aula Stem è di particolare rilevanza per il territorio vicentino perché con essa si cercherà di contaminare l'intera comunità scolastica, non solo, ma si aprirà anche al territorio con varie iniziative. Il percorso da intraprendere, per l'ins. Maffei Fiorenza, in collaborazione con l'insegnante Nicetto Donata, non è una novità.

Nell'I.C.2 il motore di partenza è stato un progetto sperimentale finanziato da Confindustria a cui abbiamo aderito:

<https://barbaraganz.blog.ilsole24ore.com/2019/06/21/vicenza-robotica-meccanica-fisica-astronomiainsegnate-al-centro-estivo-un-successo/> primo progetto STEM realizzato nel territorio vicentino.

Le insegnanti Maffei e Nicetto hanno intrapreso attività di coding e STEM "spot" dedicate a gruppi limitati di studentesse e di studenti. Avendo osservato la resa e l'efficacia di quelle esperienze sui soggetti coinvolti, abbiamo voluto le attività STEM più sistematiche e trasversali implementandole in tutte le classi della scuola. Per questo abbiamo stravolto il nostro metodo di insegnamento diventando insegnanti che trasmettono il sapere in modo immersivo esperienziale, promuovendo una metodologia educativa "project based" che coinvolga tutte le materie curriculari, maggiormente incentrata su dispositivi innovativi, come strumenti per il coding, il tinkering e la programmazione che riteniamo fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi. La metodologia, è quella dell'educazione orientata all'azione. Il

metodo educativo Learning by Languages®, tra i più all'avanguardia nel panorama nazionale ed internazionale ha tra i suoi pilastri lo sviluppo del pensiero creativo e divergente e l'innovazione della didattica attraverso il digitale. La naturale propensione dei bambini e delle bambine all'esplorazione, alla manipolazione, alla formulazione di ipotesi, per trasformarsi in concetti scientifici, ha bisogno di un "contesto ecologicamente ricco". Non basta l'esperienza spontanea, ma servono contesti che orientino e focalizzino l'attenzione e la ricerca dei bambini supportati dall'attività dell'insegnante.

1. Le risorse acquisite verranno inoltre utilizzate per percorsi verticali e di approfondimento, necessari a potenziare i risultati oggettivi degli studenti nelle STEM, per migliorare altresì la qualità dell'inclusione e della parità di genere promossa nell'istituto, andando a costruire attività maggiormente incentrate sulla personalizzazione dell'esperienza didattica.
2. Questi percorsi sono stati e verranno utilizzati come motore di partenza all'interno dell'Istituto per una riprogettazione del curriculum. L'obiettivo primario del percorso che si intende attivare è quello di superare gli stereotipi e i pregiudizi di genere, tra studentesse e studenti, che alimentano il gap nella scelta prima di istituti tecnico-professionali e poi ne limitano l'accesso a facoltà e carriere nell'ambito tecnico scientifico. L'obiettivo ulteriore sarà quello di innescare un'esperienza che abbia ricadute concrete nell'attività didattica dell'anno scolastico successivo, creando quindi un percorso virtuoso che – a cascata – sia in grado di contaminare positivamente l'intera popolazione scolastica e creare una continuità tra i diversi gradi scolastici
3. "Dateci lo spazio" 2021/2022 inserito nel POFT Comune di Vicenza (Il progetto è stato ideato da due giovani ingegneri aerospaziali, Veronica Brasco e Alessia Gloder, che illustreranno il progetto attraverso un video- tutorial. I docenti attueranno le varie fasi del percorso, seguendo le indicazioni che troveranno nei video esplicativi di ciascuno step del progetto: la preparazione ad una missione spaziale, la Stazione Spaziale Internazionale e la vita degli astronauti nello spazio. Il materiale necessario è di uso comune e facilmente reperibile)
4. Progetto Coding,robotica educativa e crittologia esperti: Maffei Fiorenza e Antonio Cassaro
5. "Laboratorio STEM" che ha previsto la formazione di docenti di tutti gli ambiti disciplinari
6. Realtà aumenta, intelligenza artificiale e gamification esperti: Maffei Fiorenza, Antonio Cassaro, Nicetto Donata
7. In attesa di riscontro del Progetto "Educare in Comune" sulle STEAM
Attualmente stiamo collaborando con il progettista di "Girls & Science, il Sig. Devigili Juri con due classi pilota: la 2^A Primaria e la 3^B Secondaria di primo grado, progetto che ha visto la luce con la Conferenza di lancio avvenuta in data 10/11/2022 cofinanziato da Apindustria e Fondazione Cariverona, con capofila l'ITS Academy mecatronico veneto e l'IIT Istituto italiano di tecnologia ed Eurocultura mobilità internazionale.
8. Partecipazione come unica scuola italiana all'evento "100 ore di astronomia" con l'Unione Astronomica Internazionale. L'evento, diretto dall'ins Maffei Fiorenza, si è svolto martedì, 4 ottobre 9:00 – 10:30AM con collegamento mondiale. Mappa degli eventi:
<https://www.iau.org/public/oao-events/>

ottob
4.

Siamo Tutti Interconnessi (EVENTO PASSATO)

L'educazione cosmica è un percorso formativo che trasmette un concetto profondo attraverso l'astronomia: tutto e tutti sono connessi e connessi tra loro; non solo gli uomini con gli uomini ma anche gli uomini con la natura, con la vita e gli eventi stessi che formano un fitto intreccio che connette e condiziona la vita di tutti e del mondo, cioè lavoriamo tutti insieme per tutti.

[Tutti i dettagli qui](#)

Contatto: [Fiorenza Maffei](#) (*Istituto Comprensivo 2 Vicenza -Scuola Primaria "P.Lioy"-Classe 2^A*)

Data

04/10/2022 - 04/10/2022

Posizione

Vicenza, Italia
