



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2
Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A
Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it
e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001



Circolare 105

Vicenza, 2 febbraio 2022

Ai Genitori degli Alunni
Classi Scuola Primaria

Oggetto: **Valutazione Scuola Primaria**

Con la presente, si richiama l'ordinanza 172 del 4.12.2020, la quale disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria e definisce che *a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.*

Il documento di valutazione, pertanto, non contiene più il voto numerico, ma dei giudizi descrittivi in relazione a specifici livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione, Base, Intermedio, Avanzato) definiti sulla base di quattro dimensioni che lo caratterizzano, così delineate: *a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente; b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire; c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali; la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un*



	ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001	
---	---	---



apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Per la valutazione di Religione Cattolica, Attività alternativa, Comportamento - Giudizio globale si continua a seguire quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle Istituzioni Scolastiche.

Nell'ottica di una coerenza valutativa, in questo delicato momento di transizione verso una nuova cultura della valutazione, anche la valutazione in itinere (ossia delle singole prove) vede eliminati i voti a sostegno di una valutazione formativa che restituisca all'alunno una rappresentazione articolata del suo personale percorso di apprendimento, in termini non solo di prodotto ma anche di processo. Vengono così richiamate le dimensioni sopra citate, fornite precisazioni su quanto svolto dall'alunno.

Si coglie l'occasione per informare le Famiglie che la Scheda di valutazione sarà visibile nel Registro elettronico a partire da lunedì 7 febbraio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alfonso Sforza

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.