
 <p>Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001</p>	
---	--	---

Prot. (vedi segnatura)

Ai genitori degli alunni dell'Istituto
Ai docenti
Sito web

Oggetto: Indicazioni operative per la Didattica digitale Integrata a quella in presenza

Caratteristiche generali

Nel dare indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza complementari a quelle in presenza, si vogliono qui richiamare i punti salienti delle linee guida sulla DDI che qui si ripropongono al link:

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+ +Linee Guida DDI .pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027>

Il Piano di Istituto per la DDI definisce i criteri e le modalità per erogare didattica digitale integrata, *“adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa”*, tale da garantire l’offerta formativa progettata nel PTOF.



Al team dei Docenti e ai Consigli di Classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, in modo da realizzare l’ambiente di apprendimento che pone gli alunni, seppure a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento, promuovendo l’autonomia e la responsabilità.

Situazioni di fragilità

Particolare attenzione deve essere posta agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni diverse da quelle di salute, ad esempio emotive, socio culturali e, ancor più, nei casi di alunni con disabilità, deve essere privilegiata la frequenza scolastica in presenza. *“I docenti per le attività di sostegno, in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l’interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all’alunno medesimo in incontri*



 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001	 IC VICENZA
--	---	--

quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe". È opportuno che le situazioni di fragilità di qualsiasi tipo (condizioni personali, disagi economici e/o culturali) vengano periodicamente monitorate al fine di attivare, qualora se ne ravvisi la necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

Alleanza educativa

La scuola rilascia alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia, sugli strumenti da utilizzare e sui criteri di valutazione.

Strumenti



Bisogna assicurare unitarietà all'azione didattica, pertanto sono individuati piattaforme, spazi di archiviazione, modalità per la comunicazione e gestione delle lezioni e/o delle altre attività, che permettano la condivisione di spazi, di materiali, di modalità comunicative con tutti i soggetti coinvolti.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Supporto digitale

Compito fondamentale è svolto dall'Animatore e dal Team digitale, che devono garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate. Inoltre essi devono progettare, creare e supportarne l'uso di repository di varia natura, quali repository per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e quelli per gli atti amministrativi strettamente connessi all'attività degli organi collegiali e infine quelli esplicitamente dedicati alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dai docenti. Quest'ultimo costituisce utile strumento non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, garantendone così il costante arricchimento. Nel produrre questi materiali i docenti dovranno prestare attenzione alle norme in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.



 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001	
--	---	---

Orario delle lezioni

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso o a problemi tecnici non risolvibili nell'immediato. Durante lo svolgimento dell'orario stabilito, ciascun docente avrà cura di destinare 15 minuti di pausa a coloro che sono collegati per ogni ora di lezione.

Si vuole comunicare ai genitori che, se dovessero esserci problemi tecnici nel garantire a tutti il collegamento durante lo svolgimento delle attività didattiche in presenza, questi non dipendono da azioni che la scuola avrebbe potuto fare e non ha fatto, ma da carenze strutturali di cui sono responsabili, a vario titolo, operatori pubblici e privati, carenze già rilevate e comunicate all'ente proprietario, responsabile del servizio. L'inadeguatezza delle infrastrutture digitali è un problema nazionale.

Disposizioni particolareggiate

In caso di quarantena per l'intera classe agli alunni a casa, verranno garantite attività sincrone ed asincrone, secondo il Piano per la DDI pubblicato sul sito istituzionale.

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.

Le lezioni asincrone, che consistono in preparazione di lezioni con materiali strutturati, potranno essere elaborate dagli stessi docenti curricolari durante gli intervalli delle lezioni sincrone o nelle ore funzionali all'insegnamento previste dalla contrattazione collettiva nazionale, o dai docenti in organico dell'autonomia non utilizzati su classi e, per la scuola primaria, elaborate anche durante le ore di programmazione settimanale.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Teresa Mazzamurro*