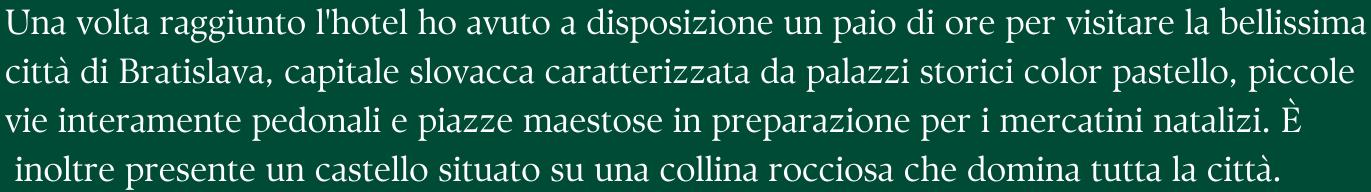
e-Twinning Seminar "Getting the skills for virtual collaboration in Kindergarten"

10,11,12 Novembre 2022, Bratislava, Slovacchia.

Elisa Pierobon

Il Viaggio

Giorno 1 Il giorno 10 Novembre è iniziata un' interessante esperienza internazionale durata tre giorni: ho avuto l'opportunità, insieme ad altre tre insegnanti italiane selezionate, di partecipare al Seminario e-Twinning dedicato allo sviluppo di progetti a livello internazionale per la scuola dell'infanzia, tenutosi a Bratislava (Slovacchia).









Welcome

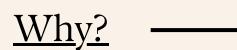
Alle 15.00 la coordinatrice e-Twinning slovacca Katarína Hrbáňová ha ha dato il benvenuto alle 64 insegnanti giunte da 17 paesi europei per partecipare al seminario internazionale. In seguito ha preso la parola l'ambasciatrice nazionale Kornélia Lohyňová che ha delineato gli obiettivi e le finalità dei progetti e-Twinning. Ha fornito una panoramica di e-Twinning e l'ha descritta come una comunità scolastica europea che offre una piattaforma per il personale che lavora nelle scuole dei paesi europei partecipanti con l'obiettivo di comunicare, collaborare, creare e condividere progetti attraverso la piattaforma Eurpoean School Education Platform. e-Twinning è giunto alla sua 17° edizione, coinvolgendo migliaia di insegnanti.

- motivation
- safety
- flexibility
- innovation
- engagement
- positive relation
- personal growth

Giorno 1







Buone pratiche

Giorno 1

Durante questo momento le insegnanti e rappresentanti maltesi, Roseanne Camilleri e Charmaine Attard, hanno condiviso le loro esperienze di buone pratiche di progetti e-Ttwinning integrati con il curriculum emergente Maltese. Le loro presentazioni hanno voluto sottolineare l'importanza di condividere i progetti sia a livello locale, per far conoscere agli alunni il territorio dove vivono ma anche di creare relazioni con partner stranieri, per espandere le esperienze e gli stimoli dei bambini e delle insegnanti oltre ai confini della propria classe.





Secondo Rose-anne Camilleri, l'insegnante della scuola dell'infanzia deve essere il fulcro dell'educazione ed ha la responsabilità di offrire ai bambini opportunità attive di apprendere attraverso la creazione di ambienti favorevoli e diventando un facilitatore dell'apprendimento.

Ice breaking activities

Giorno 1

In quest'ultimo momento della giornata ci siamo messi in gioco attraverso attività più coinvolgenti volte all'obiettivo di creare legami.





E' stato chiesto a noi insegnanti di elencare su un foglio i nostri interessi/hobby/passioni inerenti o meno all'insegnamento. Sulla base di ciò che ognuna aveva scritto, è iniziato un confronto tra di noi e abbiamo cercato colleghi di altri paesi con interessi similari ai nostri per iniziare a delineare ipotetici gruppi di lavoro e per creare relazioni costruttive tra insegnanti.

Morning Workshop Giorno 2

Workshop 1: "Methodology for creating a good

e-Twinning project"

La presentazione tenuta dall'ambasciatrice slovacca Zuzana Mészárosová, ha sottolineato i benefici e i risvolti positivi dei progetti e-Twinning sugli insegnanti e sugli alunni. Inoltre sono stati dati alcuni consigli per la creazione di progetti di qualità, tra i quali:

- coinvolgere un numero limitato di scuole (collaborare con 20/30 scuole può risultare controproducente)
- ogni insegnante deve lavorare su un numero limitato di progetti e-Twinning per lavorare sulla qualità
- lavorare insieme e suddividere il lavoro
 - coinvolgere i bambini nella collaborazione, valutazione e disseminazione del lavoro

Criteri per il riconoscimento del "QUALITY LABELS"



- collaborazione tra scuole partner
- uso della tecnologia
- approcci pedagogici innovativi
- integrazione nel curricolo
- documentazione e risultati

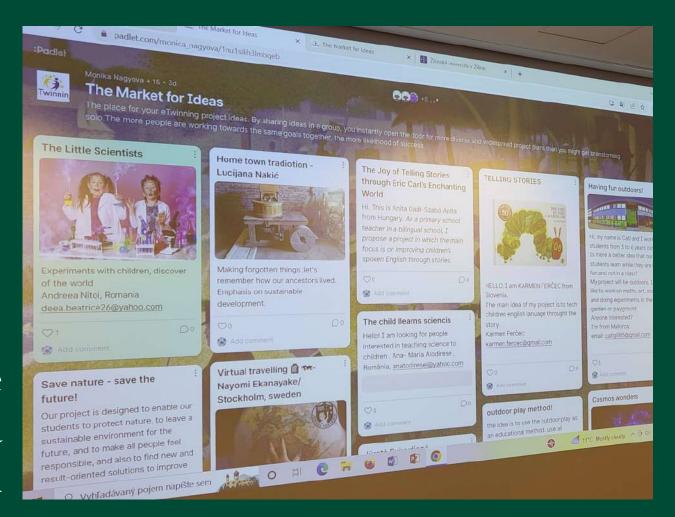


Morning Workshop Giorno 2

Workshop 2: "European School Education Platform – space for collaboration"

Durante il secondo workshop mattutino l'ambasciatrice e-Twinning slovacca Monika Nagyová ha presentato il sito ESEP (European School Education Platform) spiegandone il suo utilizzo e sottolineando come il nuovo sito sia tuttora in aggiornamento per la risoluzione di alcune problematiche di tipo funzionale.

In seguito, attraverso l'utilizzo di Padlet abbiamo iniziato a condividere le nostre idee progettuali. L'obiettivo principale era promuovere la comunicazione tra noi corsisti per iniziare a creare una rete su ipotetici progetti su cui collaborare sulla base dei nostri interessi. All'interno della pagina ognuno poteva creare nuovi progetti o esprimere interesse per i progetti creati da altri.



Actionbound Activity

Giorno 2

La prima attività pomeridiana è stata più attiva e coinvolgente. Ci siamo suddivise in gruppi di 6/7 persone e, attraverso l'utilizzo dell'applicazione "ACTIONBOUND" su nostri smartphone, abbiamo seguito gli indizi e le sfide create in questa caccia al tesoro, scoprendo particolarità e caratteristche nascoste della bellissima Bratislava.



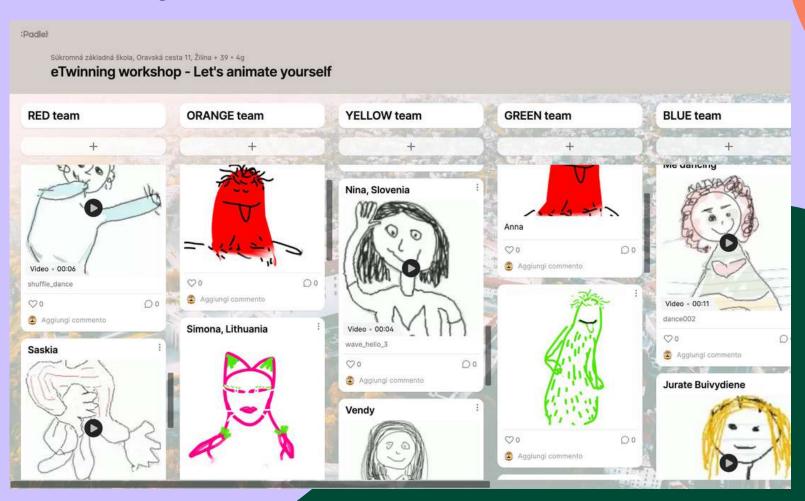
Evening Workshop Giorno 2

Workshop: "How to use ICT tools for online

collaboration?"

Il workshop tenuto da Gabriela Krížovská, ambasciatrice slovena, è stato molto utile sotto l'aspetto pratico. Sono state proposte una serie di applicazioni e siti internet per la creazione di spazi coinvolgenti e collaborativi all'interno dei progetti e-Twinning.

- ETHERMAP, per conoscerci e capire dove ogni scuola vive a livello geografico
- AVACHARA, per la creazione di avatar e <u>DIGIPAD</u>, per la condivisione degli avatar.
- <u>JAMBOARD</u>, per creare disegnare se stessi (con braccia orizzontali), scaricare l'immagine e poi utilizzare
- SKETCHLAB, per animare il proprio corpo disegnato.
- CANVA, per creare video-presentazioni originali
- <u>SCROOBLY</u>, per scegliere una figura oppure disegnarla e farle prendere vita muovendosi di fronte la telecamera, registrando e salvando i video.
- <u>PADLET</u>, per la condivisione di tutti i nostri lavori.



PLANNING TIME

Pianificazione del nuovo progetto "FROM GAMES TO STORIES"

Giorno 3

L'obiettivo dell'intero seminario era di creare gruppi di lavoro e progetti condivisi tra le varie nazioni. Sin dall'inizio la mia idea era quella di lavorare su un progetto di insegnamento della lingua inglese attraverso albi illustrati. Durante il secondo workshop del giorno precedente, nel Padlet creato per la condivisione di idee progettuali, ho subito notato la proposta di un' insegnante slovena che condivideva la mia stessa idea. Abbiamo così creato e pianificato un nuovo progetto intitolato "FROM GAMES TO STORIES WITH VERY YOUNG LEARNERS", che coinvolge 6 insegnanti di 5

diverse nazioni (nella foto: Slovenia, Slovacchia, Lituania, Italia, Ungheria). Il progetto mira a creare un ambiente sicuro, di supporto, adeguato all'età (dai 4 ai 7 anni) con l'obiettivo di sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese. Il progetto inizierà ufficialmente dal mese di gennaio e terminerà a maggio: ogni mese verrà presentato un albo illustrato in lingua inglese (in modalità e-book) e verranno svolti giochi e attività inerenti alle nuove parole da apprendere. Il gruppo di lavoro condividerà le attività svolte, si coordinerà e collaborerà con incontri meet mensili, tra le insegnanti e tra gli alunni.



CONCLUSIONE

Giorno 3

Alle ore 12.00 del 12 Novembre si è concluso il seminario. Come insegnante mi sento molto grata per aver avuto l'opportunità di aver preso parte a questo evento e-Twinning che mi ha arricchita a livello non solo lavorativo ma anche personale. Ho conosciuto insegnanti che vivono in altri contesti scolastici talvolta molto diversi dai nostri, ho condiviso esperienze scolastiche, idee progettuali ed esperienze di vita in momenti formali ma anche informali, durante cene con piatti tipici del territorio e momenti di pausa e relax, ho potuto allenare la lingua inglese ma soprattutto ho creato una nuova rete di collaborazione, condivisione e comunicazione internazionale.

Link video riassuntivo (e-Twinning Slovacchia):

https://www.youtube.com/watch?v=dDTO2mmucXQ

